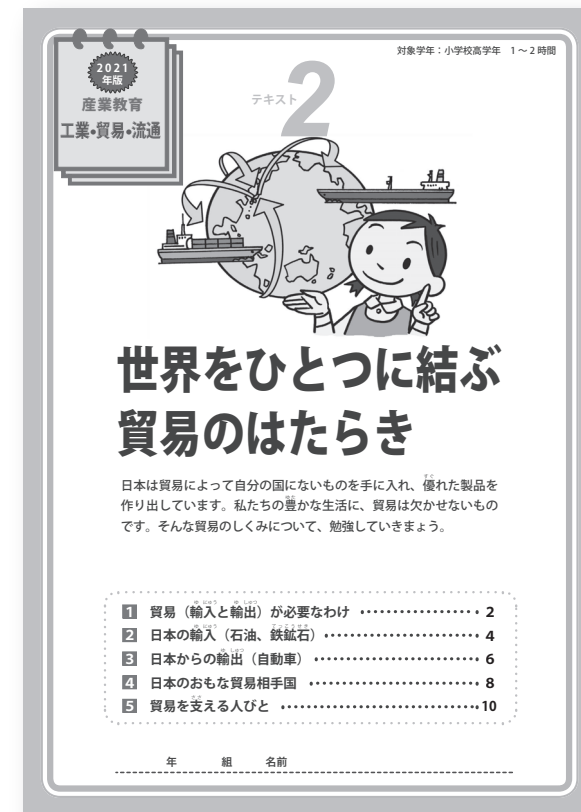


# 世界をひとつに結ぶ貿易のはたらき



産業教育研究会  
河野 健一

〈問題 17〉

メーカー、商社について、その特色を線で結びましょう。

直接、輸入したり輸出したりするのは何ですか？

<P.11>

商社の中心的な役割は、国内同士、日本と外国、外国と外国の売買取引がスムーズに行われるように、仲介（ちゅうかい）・調整をすることです。「モノ」や「サービス」を売りたい国と買いたい国を見つけて、商取引の仲を取り持ちます。最近では、インターネットを使って世界中の売りたい人と買いたい人を探せるような仕組みも作りました。

絵の下の文章を読みます。

「情報を集め、世界中の内外で売りたい人と買いたい人をさがす」

〈問題 18〉

商社が取引のちゅうかいをしている商品はどれでしょうか。あてはまるものに○をつけましょう。

麦に○をつけた人？自動車に○をつけた人？プラントに○をつけた人？どれも正解です。

「ミネラルウォーターから通信衛星まで」といわれるように、商社の取り扱う商品はさまざまで、いろいろな業種・分野にまたがっています。機械、プラント（大型の機械設備）、通信機器、金属、鉱産物、エネルギー、化学品、繊維、穀物、食品など、幅広い業種とあらゆる分野にかかわります。商社の活動の舞台は全世界（グローバル）にまたがり、普段私たちが日常生活で使っているモノから、部品や原材料まで、広い範囲の商品を取り扱います。

同じように指名して言わせる。

・授業の感想を書かせて終わる。

1. **対象学年**：小学校高学年（1～2時間）
2. **ねらい**：日本が貿易をしている国や輸出、輸入している物、それにかかわっている人について知り、貿易がどのように役立っているかを理解する。
3. **進め方**：テキストの通りに進める。テキストの発問を読み、子どもたちに答えさせていく形である。テキストを一枚ずつコピーして配布していく形で進めても良い。

### 主な発問・指示

<P.2>

#### 1 貿易（輸入と輸出）が必要なわけ

日本は貿易をしています。

##### <問題1>

貿易とは何のことでしょうか。うすい文字をなぞりましょう。

外国から物を買うことを何といいますか。

外国に物を売ること何といいますか。

このように、外国を相手に、ものの売り買いをすることを貿易といいます。

##### <問題2>

輸入には、どんなよさがあるのでしょうか。うすい文字をなぞりましょう。

##### <問題3>

輸出には、どんなよさがあるのでしょうか。うすい文字をなぞりましょう。

<P.3>

##### <問題4>

日本は、どんなものを輸入し、輸出しているのでしょうか。下の□の中のもので、輸入しているもの名前を○で、輸出しているもの名前を□でかこみましょう。

地図の下の文章を読みます。

日本は、原油や石炭、木材などの資源や原材料を多く輸入し、これらをもとにして作られた自動車や電子機器などの工業製品を輸出しています

### 指導上の問題点

・テキストに名前を書かせる。

・薄い字をなぞらせる。

・なぞった部分も入れて全員で文を読む。

・なぞった部分も入れて全員で文を読む。

・地図に注目するように話す。  
・答えをテンポよく言っていく。

<P.4>

#### 2 日本の輸入（石油、鉄鉱石）

石油や鉄鉱石はどこからどのように運ばれてくるのでしょうか。

##### <問題5>

身のまわりにあるもので鉄を使っているものにはどんなものがあるでしょうか。思いっただけ書きましょう。

その下の文章を読みます。

「身のまわりには、机やいす、えんぴつけずりなど、鉄を使っているものがたくさんあります。これらの鉄は、鉄鉱石を原料にして作ります。鉄は自動車、建物、機械、道具などの材料になります。」

##### <問題6>

鉄鉱石は、どこの国からいちばん多く輸入しているのでしょうか。あてはまるものに○をつけましょう。

<P.5>

##### <問題7>

石油は原料や燃料として、いろいろなものに使われています。石油を原料や燃料として使っているものを下の□の中から選んで書きましょう。

その下の文章を読みます。

「石油には性質の違う油が混ざっていて、それをわけるとガソリン、灯油、軽油、重油などの種類のちがう燃料にわかれます。また、石油は、他の物質と反応させて別の物質に変化させることもできます。プラスチック、ペットボトル、ペンキ、衣服に使われるナイロンやポリエステルなどの繊維、スニーカーなどに使われる合成ゴムなどを作ることができます」

##### <問題8>

日本で使われている石油は、外国から輸入されています。約何パーセントでしょうか。

##### <問題9>

石油は、どこの国から輸入しているのでしょうか。多い順に、3カ国を□の中に書きましょう。

・書けた子を指名して発表させる。どんな意見でも認め、褒める。

・グラフに目を向けるように言う。

・発表させる。□の中の物はすべて正解である。その後、下の文章を読ませる。

<P.6>

### 3 日本からの輸出（自動車）

日本で生産された自動車は、どこの国にどのように輸出されているのでしょうか。

#### 〈問題 10〉

下のグラフはそれぞれの年の輸出金額の多い5品目をあらわしています。グラフを見て、自動車について気がついたことを書きましょう。

その下の文章を読みます。

「日本の自動車は、約30年間、さまざまな輸出品の中でいちばん多く輸出されています。日本の自動車会社は、こわれにくく、燃費のよい自動車作りに取り組んできました。その結果、多くの外国の人たちが日本の自動車を買うようになっていきます。」

<P.7>

#### 〈問題 11〉

日本の自動車は、どこの国に多く輸出されているのでしょうか。多い順に3カ国を□の中に書きましょう。

その下の文章を読みます。

日本の自動車はアメリカに多く輸出されています。現在では、アジア各国にも多く輸出されるようになってきました。世界中に、日本の自動車が広まっています。

#### 〈問題 12〉

自動車を外国へ輸出するときにつかわれる自動車専用船は、大型のものでは1せきでおよそ何台の自動車を運ぶことができるのでしょうか。あてはまるものに○をつけましょう。

その下の文章を読みます。

自動車専用船の中では、大きな駐車場のよう規則正しく自動車が積まれています。もっとも大きな船の場合、いちどにおよそ6,500台もの自動車を積むことができます。

- 書いた物は何でも認め、褒める。
- 発表させた後、下の文章を読ませる。

<P.8>

### 4 日本のおもな貿易相手国

日本の貿易相手国はどこでしょう。

#### 〈問題 13〉

日本の主な貿易相手国の○を全部赤鉛筆でぬりましょう。○をきれいにぬりなさい

#### 〈問題 14〉

日本は、どこの国と貿易をしているのでしょうか。2019年でもっとも多い国を□にかきましよう。

<P.9>

#### 〈問題 15〉

日本のおもな輸入と輸出の相手国・地域のグラフです。上位の5つの国・地域の棒グラフを赤えんぴつでぬりましょう。

グラフを見て、わかったこと、気づいたこと、思ったことを言いなさい。

<P.10>

### 5 貿易を支える人びと

日本の貿易は、どのような人びとに支えられ、成り立っているのでしょうか。

#### 〈問題 16〉

貿易には、どのような人が、どのように関わっているのでしょうか。うすい文字をなぞりましよう。

貿易には、さまざまなやくわりの人びとが関わっています。輸入や輸出のやり方も、いろいろあります。メーカーのことを製造業ともいいます。

自分で外国から原材料を買ってきて製品を作る人を何と言いますか。

うすい文字を丁寧になぞりなさい。

- 終えた子に国名を言わせて、時間調整をする。

- 終えた子に国名を言わせて、時間調整をする。

- グラフから読み取る作業を入れる。隣同士で言わせたり、発表させたりすると良い。

- 他の4つもこのように発問し、答えさせる。時間調整も兼ねている。全員に言わせる等してもよい。

- 他の4つもこのように発問し、答えさせる。時間調整も兼ねている。全員に言わせる等してもよい。

- 16番も同じように指名して言わせる。
- 他の2つも同じようについて読ませる。